



CPGE BCPST₁ Lycée Roland Garros

Accueil des étudiants de la
Promotion BCPST 2025



Bonjour à tous !

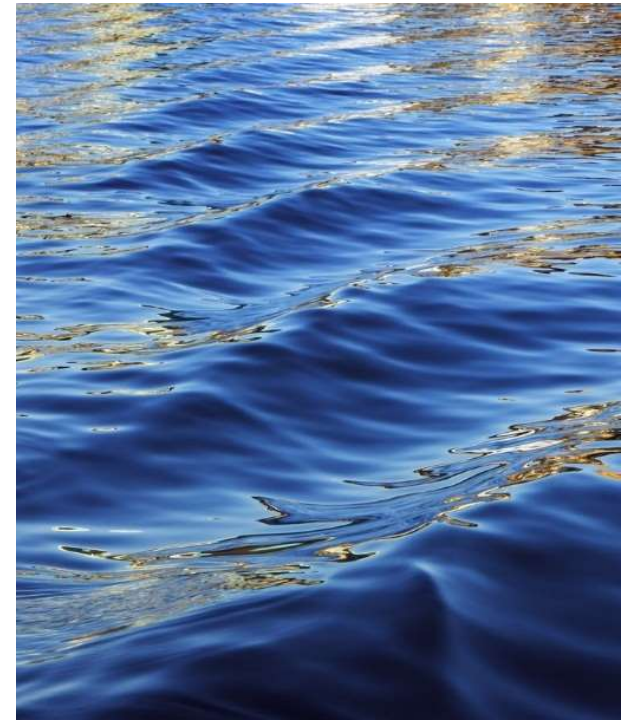
- **Félicitations** pour votre admission au sein de la CPGE BCPST du lycée Roland Garros !



Présentation de l'équipe pédagogique

- Biologie & Géologie** → Mme MALET PICHON Christelle
cmaletpro@gmail.com
- Mathématiques & Informatique** → M. GAUTRET Laurent (Professeur principal)
laurentgautret@gmail.com
- Physique & Chimie** → GASTON Gaëtan-Louis
gaetangaston@hotmail.fr
- TIPE** → Mme MALET PICHON Christelle
M. GASTON Gaëtan
M. GAUTRET Laurent
- Français/Philosophie** → Mme BRIERE Clotilde
clotilde-marie.briere@ac-reunion.fr
- LV Anglais** → Mme HERBERT Christine
christine.herbert974@gmail.com
- LV Allemand** → Mme DEJOIE-GONZALEZ Karine
karine.dejoie@gmail.com
- LV Espagnol** → M. PUJOL Laurent
lorenzorun@gmail.com
- EPS** → Mme JOUAULT Natacha
Natacha.Jouault@ac-reunion.fr

ROLE DES PARENTS



Rôle des parents.

- Un **soutien moral** et « **logistique** » **précieux** pour les étudiants !
- Un soutien d'autant plus efficace que **les enjeux et les spécificités du travail en prépa** sont bien compris: « **donner du sens** » à leur investissement. Il n'y a pas d'échec.
- Les encourager à **venir vers nous et suivre nos conseils**, à **travailler en « équipes »**: **ne pas s'isoler**
- Respecter leur **planning de travail**: le soir, le week end, lors des périodes de vacances.
- La qualité de leur **sommeil** est la priorité N°1: **L'attention en cours** sur le long terme
- C'est normal qu'ils ne soient plus **dans les « meilleurs »** voire qu'ils soient « **débordés** »: ce qui compte c'est leur envie de progresser, avec **opiniâtreté**
- Les aider à **rester positifs même face à la difficulté**. Pas d'auto-bilan avant le bilan de fin Juin



« VICTORY BELONGS TO THE MOST TENACIOUS » ROLAND GARROS



SPECIFICITES DE LA
PREPA ET DE LA BCPST



Les spécificités du travail en prépa

- Beaucoup de **connaissances et savoir-faire à acquérir**
 - Nécessité de **fournir un travail DENSE et REGULIER**
- **Des étudiants beaucoup moins disponibles le soir (~3h de travail/soir) et le WE !**

Les spécificités du travail en prépa

- Capacité à **gérer de front les exigences des diverses disciplines**
- Nécessité d'apprendre à travailler plus rapidement et plus efficacement

→ **Des bonnes méthodes de travail à acquérir assez vite: ORGANISER & PRIORISER**

Le COURS & les Méthodes du COURS

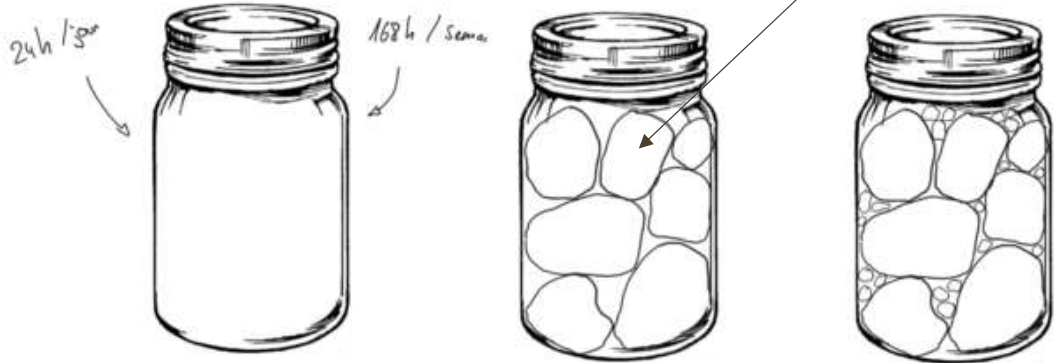
sont l'absolue priorité !

Comprendre / Apprendre / Ficher

le cours

le SOIR-MEME

Ce bocal représente votre temps.



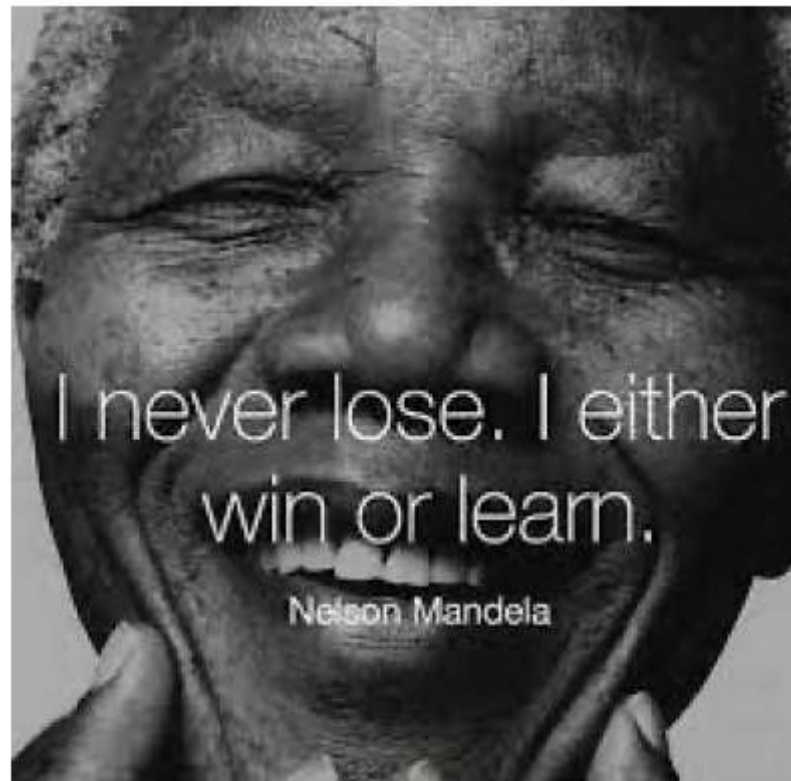
Les spécificités du travail en prépa

→ Des bonnes méthodes de travail à acquérir assez vite: **COMPRENDRE & MEMORISER**

- Prise de notes en cours (en marge des polys)
- Être **ATTENTIF & ACTIF** en cours. Poser des questions. Ne pas accepter de ne pas comprendre
- Fiches de synthèses lors de la relecture le soir du cours
- Travailler en groupe: s'entraider, s'entraîner, se défier
- Test de mémorisation à 48h : refaire les exercices/méthodes de cours sans relire avant

Les spécificités du travail en prépa

→ Apprendre de ses erreurs. Ne pas vous formaliser si vos notes sont parfois basses



Les spécificités du travail en prépa (suite)

- Le **programme des concours** porte **sur les deux années de prépa** !
- La **première année ne peut pas être redoublée (sauf pour raison médicale)**
- Un **filet de sécurité** pour les étudiants non admis en 2^e année mais sérieux :
 - Possibilité de s'inscrire en L2 (Science de la vie, Science de la Terre, Chimie, Physique, Mathématiques, Economie) grâce à une convention signée avec l'Université de la Réunion
 - Attestation de parcours de formation en CPGE (60 points ECTS)

Tordre le cou aux rumeurs sur les prépas !

- Les CPGE ne sont pas inhumaines !
 - Au LRG, des étudiants pas trop nombreux et une ambiance souvent sympathique.
 - Au LRG, pas d'esprit de compétition malsain.
 - Une structure proche de celle du lycée avec des enseignants qui vous connaissent.
- Les enseignants ne sont pas des monstres !
 - Des professeurs certes exigeants mais à l'écoute de vos difficultés.
 - But : vous faire progresser et mettre en valeur vos qualités.
- Le rythme de travail n'est pas proche de celui du bague :
 - Optimisation du temps disponible pour ne pas rogner l'indispensable temps de sommeil.

Pour réussir (dès la 1^{ère} année), il faut :

- **Aimer apprendre.**
- Savoir **se remettre en cause** pour progresser.
- Savoir **s'investir** et **s'enthousiasmer** dans son travail.
- Etre **disponible** et **bienveillant** vis-à-vis des disciplines enseignées.
- **Travailler régulièrement** et **honnêtement.**
- **Bannir la procrastination !**
- Etre **assidu, attentif et concentré** à tous les cours pour une prise de note efficace.
- Avoir une **forte motivation.**
- **Ne pas baisser les bras** devant les difficultés.
- Ne pas hésiter à **poser des questions** et à participer activement en classe.

Les principaux critères de passage en 2^e année

- Niveau général **pas trop faible**.
- **Attitude irréprochable** devant le travail demandé.
- **Assiduité** à tous les cours, khôlles, TD, TP et DS

Rassurer les parents sur le coût des études en prépa

- Un **ordinateur portable personnel** est indispensable car de nombreux documents numériques sont utilisés.
→ Vous pouvez compter sur l'APE pour remplacer si nécessaire votre ordinateur POP.
- Des **ouvrages sélectionnés** par vos enseignants sont **disponibles au CDI** en plusieurs exemplaires (SVT, physique-chimie, mathématiques).
→ Vous pouvez les emprunter donc leur achat n'est pas nécessaire.
- Vous devez en revanche posséder les ouvrages demandés en français, anglais, espagnol ou allemand.
- **Obligation de vous inscrire en parallèle à l'Université de la Réunion.**

Les aides de la Région

Les étudiants BCPST1 (même non-boursiers) peuvent éventuellement bénéficier de plusieurs aides (cumulables) de la Région : **AFI**, **APE**, **API-Réunion** et **ARRPE**.

L'**AFI** (Allocation de frais d'inscription en première année pour les étudiants qui ne bénéficient pas des aides du CROUS ou de la bourse régionale sanitaire et sociale). L'AFI contribue aux frais d'inscription et/ou de scolarité d'un montant inférieur à 1 000 € pour une année de niveau licence (1, 2 ou 3). Cette aide permet de prendre en charge une partie ou la totalité des frais dont l'étudiant doit s'acquitter pour suivre son année universitaire au sein de l'établissement d'enseignement. Ils recouvrent ainsi tout aussi bien les frais d'inscription que les frais de scolarité. Les frais de sécurité sociale ou de cotisation de vie étudiante ne sont pas pris en charge. Montant plafond de l'allocation : AFI 1 (bac+1) : 200 € ; AFI 2 (bac+2) et AFI 3 (bac+3) : 400 €.

L'**APE** (Allocation de premier équipement) a pour objectif de faciliter l'acquisition d'équipements, de livres, de matériels multimédias, de petits matériels pédagogiques, des abonnements de revues spécialisées et de règlement de cours par correspondance, des cours linguistiques pour les néobacheliers. Montant de l'allocation : boursier du CROUS ou boursier régional sanitaire et sociale : 500 € ; non boursier du CROUS ou non boursier régional sanitaire et sociale : 300 €.

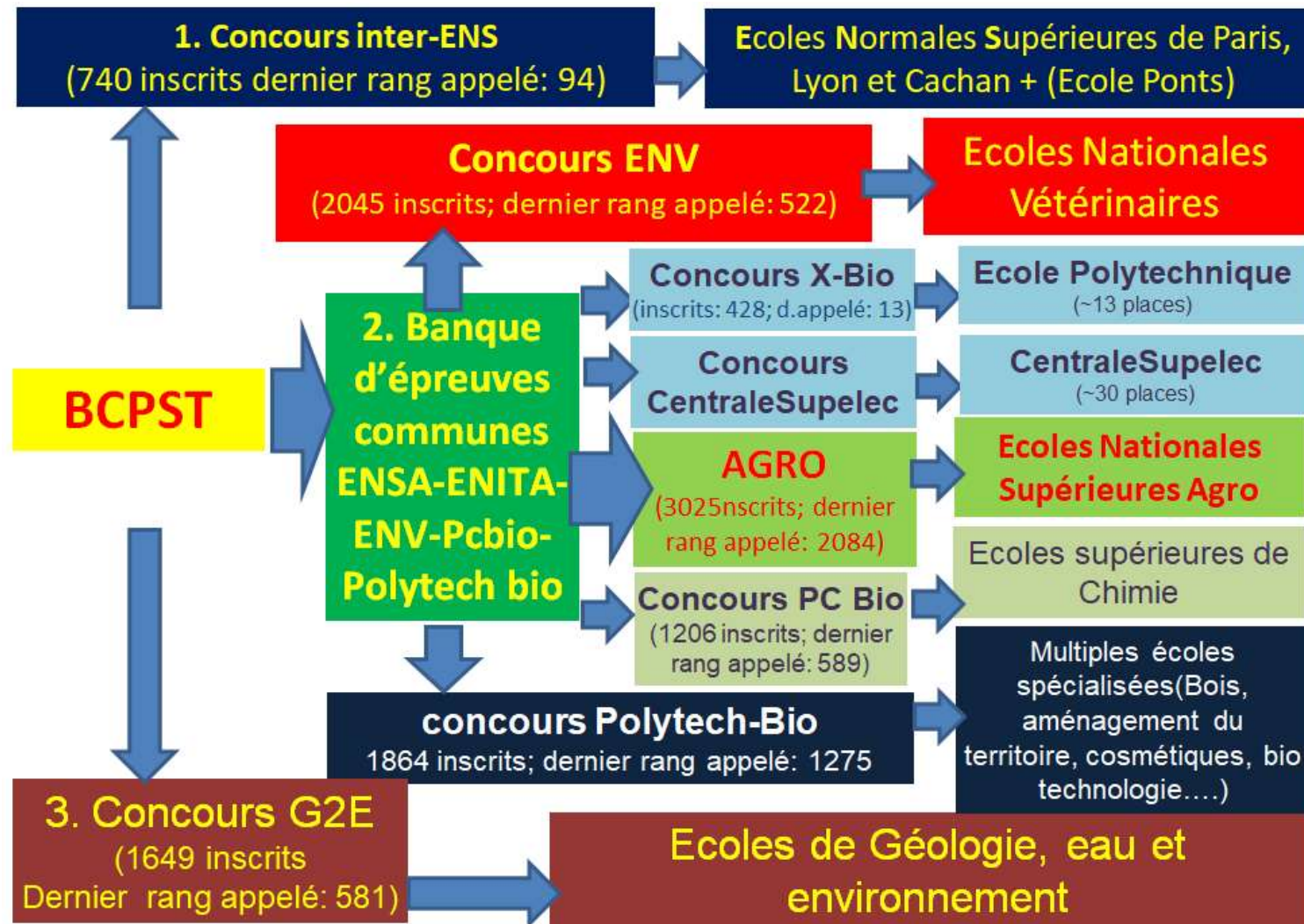
L'**API-Réunion** (Allocation de première installation – Réunion, pour les étudiants qui ne bénéficient pas des aides du CROUS ou de la bourse régionale sanitaire et sociale) a pour objectif de faciliter la première installation de l'étudiant hors du foyer familial (y compris dans la commune de résidence des parents). Montant de l'allocation : 375 €.

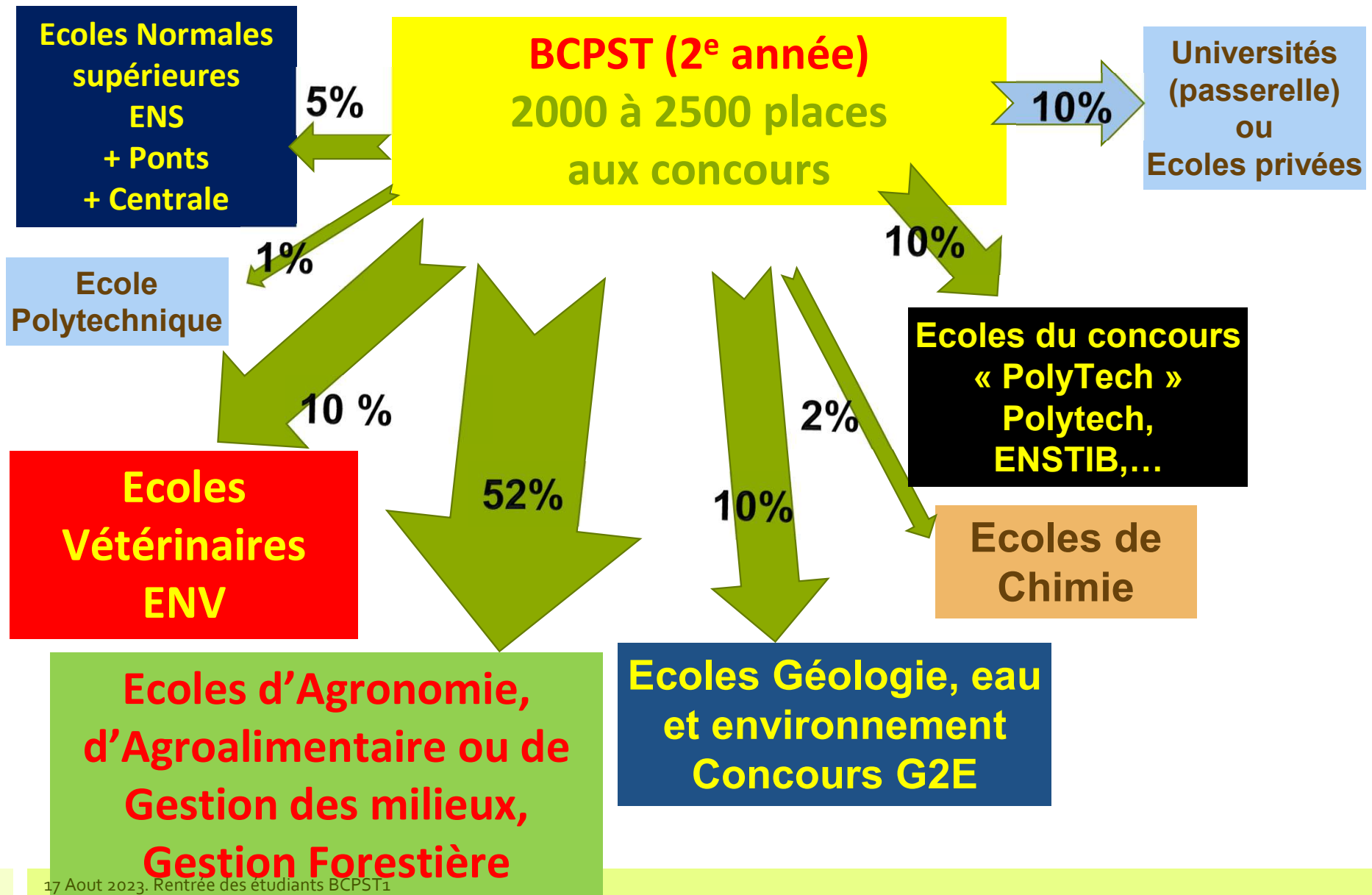
L'**ARRPE** (Aide Régionale au Remboursement du Prêt Etudiant) s'adresse aux étudiants boursiers et non boursiers ; elle a pour objectif de contribuer au remboursement des frais liés au prêt étudiant. Le montant maximal est 1600 euros.

Pour obtenir plus de renseignements :

- [Allocation de Frais d'Inscription L1/L2/L3 \(AFI\)](#)
- [Allocation de Premier Équipement \(APE\)](#)
- [Allocation de Première Installation \(API RÉUNION\)](#)
- [Aide Régionale au Remboursement d'un Prêt Étudiant \(ARRPE\)](#)

Les concours et les principales écoles





Site internet officiel de la CPGE BCPST du LRG

Vous trouverez beaucoup d'autres informations sur le site officiel de notre CPGE (programmes officiels, nos résultats aux concours, informations sur les concours, grandes écoles accessibles, débouché de la filière, témoignages et devenir de nos anciens étudiants, etc...) :

<https://mlegrand.pagesperso-orange.fr/bcpst974/>

(Il suffit de saisir « BCPST974 » dans Google pour le trouver !)

Pour les informations d'organisation propres à la BCPST₁: EDT , Kholloscope, Informations générales, ...

<http://www.laurentgautret.sitew.fr> onglet BCPST₁

Site laurentgautret.sitew.fr

Accueil

Math Sup BCPST

Math & Astro

Défi Math

PrépaMathSup

CPGE Scientifique du Lycée Roland Garros, île de La Réunion

[Site de la BCPST](#) . [Livre d'or](#)
[Plaquette BCPST](#) [Présentation](#) [Résultats](#) [Anciens élèves](#)
[EDT 2023-2024](#) [EDT du 17 Aout au 2 Sept 2023](#)
[Kholloscope 2023-2024](#) [Informations de rentrée](#)
[Bien préparer sa rentrée](#) [Plan accès réunion de rentrée](#)

MATH

Se préparer en Math avant la rentrée en BCPST:

[AUTO-DIAG. REMEDIATION](#)
[TRAVAIL DE VACANCES](#)

Documents:

[COURS](#)

[TDs](#)

[DEVOIRS](#)

INFORMATIQUE

COURS TPs & Projets

[Installation de pyzo](#) et
tests d'installation [N°1](#) ou [N°2](#)

ACCES DROPBOX

[BCPST 2023-2024](#)

DIVERS

CHOIX DE SPECIALITES EN TERMINALE:

Les 3 filières de spécialités MATH-SVT / MATH-PHYSIQUE / SVT-PHYSIQUE + Math Compl. offrent les mêmes chances d'intégrer notre BCPST. Les résultats au niveau national par filière sont présentés [ICI](#), et montrent des taux de réussite (notamment de passage en deuxième année) meilleurs pour les étudiants ayant gardé la spécialité Math.

De l' élève à ...l'étudiant.e déterminé.e ... à l'adulte autonome



- Prenez vos responsabilités
- Prenez vous en main
- Demandez conseil
- Prenez tout retour de vos professeur.es comme des moyens de progresser



PLANIFICATION et
EMPLOI DU TEMPS



Planification sur l'année - 1

Août 2023		Septembre 2023		Octobre 2023		Novembre 2023		Décembre 2023		Janvier 2024	
1 Ma		1 Ve		1 Di		1 Me Toussaint		1 Ve		1 Lu Jour de l'an	1
2 Me		2 Sa M1		2 Lu K5	40	2 Je		2 Sa F2		2 Ma	
3 Je		3 Di		3 Ma		3 Ve		3 Di		3 Me	
4 Ve		4 Lu K1	36	4 Me		4 Sa P3		4 Lu K12	49	4 Je	
5 Sa		5 Ma		5 Je		5 Di		5 Ma		5 Ve	
6 Di		6 Me		6 Ve		6 Lu K8	45	6 Me		6 Sa Épiphanie	
7 Lu	32	7 Je		7 Sa S2		7 Ma A2		7 Je		7 Di	
8 Ma		8 Ve		8 Di		8 Me		8 Ve		8 Lu	2
9 Me		9 Sa S1		9 Lu K6	41	9 Je		9 Sa JPO		9 Ma	
10 Je		10 Di		10 Ma		10 Ve		10 Di		10 Me	
11 Ve		11 Lu K2	37	11 Me		11 Sa Armistice		11 Lu K13	50	11 Je	
12 Sa		12 Ma		12 Je		12 Di		12 Ma		12 Ve	
13 Di		13 Me		13 Ve		13 Lu K9	46	13 Me		13 Sa	
14 Lu	33	14 Je		14 Sa F1		14 Ma		14 Je		14 Di	
15 Ma Assomption		15 Ve		15 Di		15 Me		15 Ve		15 Lu	3
16 Me Rentrée Enseignants		16 Sa A1		16 Lu	42	16 Je		16 Sa S3		16 Ma	
17 Je Rentrée élèves		17 Di		17 Ma		17 Ve		17 Di		17 Me	
18 Ve semA		18 Lu K3	38	18 Me		18 Sa M3		18 Lu	51	18 Je	
19 Sa Accompagnements		19 Ma		19 Je		19 Di		19 Ma		19 Ve	
20 Di		20 Me		20 Ve		20 Lu K10	47	20 Me		20 Sa	
21 Lu semB	34	21 Je		21 Sa		21 Ma		21 Je		21 Di	
22 Ma		22 Ve		22 Di		22 Me		22 Ve		22 Lu K14	4
23 Me		23 Sa P2		23 Lu	43	23 Je		23 Sa		23 Ma	
24 Je		24 Di		24 Ma		24 Ve		24 Di Réveillon de Noël		24 Me	
25 Ve		25 Lu K4	39	25 Me		25 Sa EXC1		25 Lu Noël	52	25 Je	
26 Sa P1		26 Ma		26 Je		26 Di		26 Ma		26 Ve	
27 Di		27 Me		27 Ve		27 Lu K11	48	27 Me		27 Sa A3	
28 Lu semA		28 Je		28 Sa		28 Ma		28 Je		28 Di	
29 Ma		29 Ve		29 Di Passage à l'heure d'hiver		29 Me		29 Ve		29 Lu K15	5
30 Me		30 Sa M2		30 Lu K7	44	30 Je		30 Sa		30 Ma	
31 Je				31 Ma				31 Di Saint-Sylvestre		31 Me	

17 Aout 2023. Rentrée des étudiants BCPST1

Planification sur l'année - 2

Février 2024		Mars 2024		Avril 2024		Mai 2024		Juin 2024		Juillet 2024	
1 Je		1 Ve		1 Lu Lundi de Pâques	14	1 Me Fête du Travail		1 Sa	EXC3	1 Lu	27
2 Ve		2 Sa P5		2 Ma K22		2 Je		2 Di		2 Ma	
3 Sa P4		3 Di		3 Me		3 Ve		3 Lu	TIPE	3 Me	
4 Di		4 Lu	10	4 Je		4 Sa A5		4 Ma K28		4 Je	
5 Lu K16	6	5 Ma		5 Ve		5 Di		5 Me		5 Ve	
6 Ma		6 Me		6 Sa F4		6 Lu	19	6 Je		6 Sa FIN DES COURS	
7 Me		7 Je		7 Di		7 Ma		7 Ve		7 Di	
8 Je		8 Ve		8 Lu K23	15	8 Me Fête de la Victoire		8 Sa REVISIONS		8 Lu	28
9 Ve		9 Sa		9 Ma		9 Je Ascension		9 Di		9 Ma	
10 Sa M4		10 Di		10 Me		10 Ve		10 Lu	TIPE	10 Me	
11 Di		11 Lu	11	11 Je		11 Sa		11 Ma K29		11 Je	
12 Lu K17	7	12 Ma		12 Ve		12 Di		12 Me		12 Ve	
13 Ma		13 Me		13 Sa EXC2		13 Lu	20	13 Je		13 Sa	
14 Me		14 Je		14 Di		14 Ma		14 Ve		14 Di Fête nationale	
15 Je Conseil Sem 1 16h30		15 Ve		15 Lu K24	16	15 Me		15 Sa REVISIONS		15 Lu	29
16 Ve		16 Sa		16 Ma		16 Je		16 Di		16 Ma	
17 Sa F3		17 Di		17 Me		17 Ve		17 Lu	CB S/P	17 Me	
18 Di		18 Lu K20	12	18 Je		18 Sa		18 Ma	CB A/M	18 Je	
19 Lu K18	8	19 Ma		19 Ve		19 Di Pentecôte		19 Me K30		19 Ve	
20 Ma		20 Me		20 Sa P6		20 Lu Lundi de Pentecôte	21	20 Je		20 Sa	
21 Me		21 Je		21 Di		21 Ma K26		21 Ve		21 Di	
22 Je		22 Ve		22 Lu K25	17	22 Me		22 Sa		22 Lu	30
23 Ve		23 Sa M5/A4		23 Ma		23 Je		23 Di		23 Ma	
24 Sa S4		24 Di		24 Me		24 Ve		24 Lu		24 Me	26
25 Di		25 Lu K21	13	25 Je		25 Sa S6		25 Ma		25 Je	
26 Lu K19	9	26 Ma		26 Ve		26 Di		26 Me		26 Ve	
27 Ma		27 Me		27 Sa M6		27 Lu K27	22	27 Je Conseil Sem 2 16h30		27 Sa	
28 Me		28 Je		28 Di		28 Ma		28 Ve		28 Di	
29 Je		29 Ve		29 Lu	18	29 Me		29 Sa		29 Lu	31
		30 Sa S5		30 Ma		30 Je		30 Di		30 Ma	
		31 Di				31 Ve		CB F		31 Me	

17 Aout 2023. Rentrée des étudiants BCPST1

L'emploi du temps BCPST₁ (à partir du lundi 4 septembre 2023)

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	SAMEDI			
		Matin:Gpe sans LV2 Aprem:GpeA	Matin:Gpe LV2 Aprem:GpeB		Gpe A	Gpe B	Gpe A	Gpe B	
7h30-8h30			LV1 M. HERBERT C101			Cours Maths M. GAUTRET C101		PHILO Mme BRIERE C101	
8h30-9h30	Cours SVT Mme MALET PICHON (08h30-10h30) C101		LV1 M. HERBERT C101			Cours INFO M. GAUTRET C101			
9h30-10h30		LV1 M. HERBERT C101	LV2 Espagnol C203 Mr PUJOL / Allemand A301 Mme	TP PC M. GASTON A01	(Khôlle)	TD Maths M. GAUTRET C101		Cours Maths M. GAUTRET C101	DS 103/104
10h30-11h30	PAUSE				(Khôlle)	TP SVT Mme MALET PICHON A111			
11h30-12h30	Cours SVT Mme MALET PICHON (11h00-12h30) C101				(Khôlle)	TP INFO M. GAUTRET		(Khôlle)	
12h30-13h30					(Khôlle)			(Khôlle)	
13h30-14h30	TIPE MALET PICHON /GASTON/GAUTRET C101/A116 (13h30-15h30)		TD Maths M. GAUTRET C101	TP PC M. GASTON A01	(Khôlle)			Cours PC M. GASTON C101	
14h30-15h30		TD Maths M. GAUTRET C101		TP PC M. GASTON A01	(Khôlle)	TP SVT Mme MALET PICHON A111	TD Maths M. GAUTRET C101	TD PC M. GASTON C101	(Khôlle)
15h30-16h30	Cours PC M. GASTON (15h45-17h45) C101		Cours Maths M. GAUTRET C101		(Khôlle)		TP INFO M. GAUTRET	(Khôlle)	TD PC M. GASTON C101
16h30-17h30					(Khôlle)				Cours PC M. GASTON C101
17h30-18h30	(Khôlle)		EPS Mme BADRE		(Khôlle)				

Quelques remarques sur cet emploi du temps

Des cours mais aussi ...

- Des exercices nombreux pour une bonne acquisition des cours : les « **TD Maths ou PC** »
- Un atout précieux pour faire progresser les étudiants : les « **khôlles** » (à partir du lundi 04/09/2023)
- Des évaluations régulières pour se préparer aux concours : les « **DS** »
- Une approche expérimentale des notions au programme : les « **TP SVT ou PC** »
- Des travaux pratiques d'informatique (Python) : les « **TP INFO** »
- Un entraînement à la démarche de recherche scientifique : les « **TIPE** »
- Un « **accompagnement** » des étudiants dans l'enseignement de spécialité non suivi en terminale.

L'emploi du temps BCPST1 (pour les trois 2,5 premières semaines)

	LUNDI 21 et 28 AOUT	MARDI 22 AOUT	MARDI 29 AOUT	MERCREDI 23 et 30 AOUT	JEUDI rentrée 17 Aout	JEUDI 24 et 31 AOUT	VENREDI	SAMEDI 19 Aout	SAMEDI 26 Aout et 2 Sept
			Gpe A Gpe B			Gpe A Gpe B	Gpe A Gpe B		
7h30-8h30		LV1 M. HERBERT C101	LV1 M. HERBERT C101	Cours SVT Mme MALET PICHON (7h30-9h30) C101	Accueil des internes	Cours Maths M. GAUTRET C101	PHILO Mme BRIERE C101	Accompagnement Physique C101	DS I03/I04 26 AOUT: PHYSIQUE 2 SEPT: MATH
8h30-9h30	Cours SVT Mme MALET PICHON (8h30-12h30) C101	LV2 Espagnol C203 Mr PUJOL / Allemand A301 Mme DEJOIE	LV1 M. HERBERT LV2 Espagnol C203 Mr PUJOL / Allemand A301 Mme DEJOIE	TP PC M. GASTON A01	Réunion d'information Parents/Etudiants/Profs C101	Cours INFO M. GAUTRET C101	Accompagnement SVT A111		
9h30-10h30					Cours SVT Mme MALET PICHON C101	TP SVT Mme MALET PICHON A111	Cours Maths M. GAUTRET C101	Accompagnement Mathématiques C101	
10h30-11h30						TP INFO C101	Accompagnement Maths M. GAUTRET C101		
11h30-12h30									
12h30-13h30									
13h30-14h30	TIPE MALET PICHON /GASTON/GAUTRET A116/C101 (13h30-15h30)	Accompagnement + Cours Maths M. GAUTRET C101	Accompagnement + Cours Maths M. GAUTRET C101	TP PC M. GASTON A01	Cours Maths M. GAUTRET C101	TP SVT Mme MALET PICHON A111	Cours PC M. GASTON C101		
14h30-15h30				TP PC M. GASTON A01		TD Maths M. GAUTRET C101	TD PC M. GASTON		
15h30-16h30	Cours PC M. GASTON (15h45-17h45) C101				Cours PC M. GASTON (15h45-17h45) C101	TP INFO C101	TD PC M. GASTON		
16h30-17h30						Accompagnement Maths M. GAUTRET C101	Cours PC M. GASTON C101		
17h30-18h30		EPS Mme BADRE	EPS Mme BADRE						

TIPE et EXCURSIONS SUR
LE TERRAIN



TIPE

Lors des travaux d'initiative personnelle encadrés (TIPE) vous devez **conduire par vous-même une démarche scientifique mobilisant différentes disciplines.**

C'est un travail de **recherche scientifique** par groupe (**4 étudiants maximum**).

Votre recherche doit s'intéresser à un **cas concret, local**, et s'inscrire dans une **réelle problématique à résoudre par votre propre démarche d'investigation.**

Le thème imposé pour cette année à venir est :

« Fleuves, rivières, océans »

Les TIPE sont **une épreuve des concours**, dans laquelle, entre autres, vous présentez votre travail.

Matériel nécessaire pour les TIPE :

- Un cahier de laboratoire

TIPE: aide à la lecture du planning

Planning des TIPE et de l'accompagnement à la diversité des profils 2023-2024

Semaine	Accompagnement en SVT et PC		TIPE		
	L'accompagnement en Mathématiques fait l'objet d'un EDT particulier (voir EDT)		Les TIPE concernent tous les étudiants. Les séances sur fond gris ont lieu en demi groupe.		
	PC : Salle C101	SVT : Salle TP SVT 1 ^{er} étage bat A	Professeur et thème	Objectifs	Salle
17 au 20 Aout	Samedi 19 Aout Accompagnement en Mathématiques PC (C101) et SVT (A111)				
21 au 27 Aout			Mme Malet Pichon Présentation TIPE	En début de séance vous devez : <ul style="list-style-type: none"> Venir avec votre carnet de TIPE Venir avec l'exercice 2 du travail de préparation de rentrée réalisé Venir avec votre travail de recherche préalable sur le thème du TIPE En fin de séance vous devez : <ul style="list-style-type: none"> Avoir choisi un ou plusieurs pré-sujets/questions que vous voulez traiter Avoir la réponse à toutes les questions nécessaires pour poursuivre le travail en autonomie (voir cidessous) 	Salle C101
28 Aout au 3 Sept		A2 Synthèse		En autonomie durant ces semaines vous devez : <ul style="list-style-type: none"> Avoir formé votre groupe de travail L'avoir indiqué sur le fichier partagé « Groupes TIPE » Avoir choisi votre sujet/vos questions à traiter Avoir poursuivi le travail de recherche bibliographique Avoir décidé des hypothèses à tester Avoir échangé avec vos professeurs pour vérifier la faisabilité de votre projet (sujet, problème, hypothèses) Les avoir indiqués sur le fichier partagé « Sujet TIPE » 	
4 au 10 Sept		A3 Synthèse			
11 au 17 Sept		A4 Analyse sur support de documents			
18 au 24 Sept					
25 Sept au 1er Oct		A5 Analyse sur support de documents			
2 au 8 Oct		A6 Notions et capacités de Terminale spécialité			
9 au 14 octobre		A7 Notions et capacités de Terminale spécialité			
Vacances					

30 Oct au 5 Nov			Mme Malet Pichon Gpe A Réflexion expérimentations en lien avec hypothèses à tester	En début de séance vous devez : <ul style="list-style-type: none"> Être fixé définitivement sur vos hypothèses à tester Les avoir indiqués sur le fichier partagé « Sujets TIPE » Avoir formulé une pré-problématique associée L'avoir indiquée sur le fichier partagé « Sujets TIPE » 	Salle TP SVT 1 ^{er} étage bat A
6 au 12 Nov			Mme Malet Pichon Gpe B Réflexion expérimentations en lien avec hypothèses à tester	En cours de séance vous devez déterminer les protocoles à mettre en œuvre En fin de séance vous devez : <ul style="list-style-type: none"> Avoir plusieurs pistes concrètes concernant les protocoles à mettre en œuvre Demander le matériel nécessaire aux laboratoires 	
13 au 19 Nov			Mme Malet Pichon Gpe A	En fin de séance vous devez : <ul style="list-style-type: none"> Avoir déterminé vos protocoles en lien avec les hypothèses à tester Avoir demandé le matériel nécessaire aux laboratoires Avoir mis en place un plan d'action (planification des expérimentations) 	Salle TP SVT 1 ^{er} étage bat A
20 au 26 Nov			Mme Malet Pichon Gpe B		
27 Nov au 3 Dec					Travail en autonomie
4 au 10 Dec				Mise en œuvre des protocoles	

Les activités de terrain font partie du programme

- « La mise en œuvre du **programme de SVT** repose ainsi sur **des cours** mais aussi sur **des travaux pratiques** et des activités de terrain qui construisent de façon complémentaire des connaissances et des compétences. »

Sur le terrain, les objets biologiques et géologiques ne parlent pas d'eux-mêmes :



Quoi observer?

Quoi mesurer?

Quoi échantillonner?

Quel objectif?

➤ Recherche

➤ Autonomie

➤ Travail des capacités et compétences au programme...

Activités et recherches de terrain

- S'orienter sur le terrain et se localiser sur une carte (topographique, géologique, de végétation, pédologique).
- Analyser un paysage : identifier et caractériser des unités dans le paysage, incluant la description des groupements végétaux, du substratum géologique, de la topographie et des usages par l'être humain ; déterminer les liens de causalité qui unissent ces différentes composantes ; expliquer la dynamique des unités paysagères, souvent liée à leur usage présent ou passé.
- Déterminer les espèces principales dans un écosystème.
- Collecter des données et les confronter à des bases de données pour les vérifier, les enrichir, les mettre en relation (identification d'espèces, nature de roches, ...).
- Proposer un protocole de caractérisation des paramètres abiotiques locaux et saisir des données de terrain (température ; hygrométrie ; luminosité ; vitesse du vent...) en les confrontant à des données météorologiques moyennes sur un temps long afin de caractériser le biotope d'un écosystème.
- Mettre en œuvre un protocole d'étude de la biodiversité sur le terrain adapté aux groupes biologiques étudiés (méthode des quadrats, transect, pièges, écoutes...) incluant une réflexion sur l'exhaustivité et la représentativité de l'échantillonnage (aire minimale, courbe de saturation) pour répondre à un problème scientifique.
- Estimer l'abondance et la densité d'une population, la richesse spécifique d'un écosystème par une étude de terrain.
- Réaliser une étude pédologique sur le terrain (profil d'un sol brun et caractérisation des horizons – couleur, texture, pH...-, étude de la litière et du type d'humus, observation de la faune du sol et de ses manifestations). Synthétiser les observations en lien avec la roche-mère, la végétation, la topographie et le climat.
- Caractériser certains aspects du fonctionnement d'un écosystème à partir d'observations de terrain (traces, nids, restes alimentaires, relations parasitaires ou symbiotiques, etc.) qui témoignent d'interactions entre les composants biotiques du système.
- Rendre compte d'observations de terrain sous différentes formes (photographie, film, croquis ou dessin, carte, texte, réalité augmentée).
- Observer, décrire, identifier des objets géologiques à différentes échelles (roche, affleurement et paysage) lors d'une étude de terrain.

- Reconstituer, analyser et représenter les objets dans les trois dimensions de l'espace lors d'une étude de terrain.
- Intégrer des données de terrain dans un système d'information géographique (SIG).
- Proposer des hypothèses expliquant la mise en place de structures géologiques observées sur le terrain en mobilisant des concepts et des principes géologiques (actualisme, principes de la stratigraphie, tectonique).
- Passer de la réalité complexe du terrain à des représentations simplifiées correspondant à des hypothèses explicatives.
- Mettre en relation des données de terrain avec un modèle pour l'infirmier, le conforter ou en dégager les limites.

➤ Plus trois grands axes

- À partir d'observations en classe et sur le **terrain**, distinguer les différents organes de l'appareil végétatif et l'appareil reproducteur d'une Angiosperme.

- En classe et sur le **terrain**, utiliser une flore et/ou un outil numérique de détermination pour identifier le genre d'une fleur.

Ecosystèmes

- Caractériser une structuration spatiale de l'écosystème sur le **terrain** (cas de la structuration verticale dans l'écosystème forestier).

- À partir d'observations en classe et sur le **terrain**, distinguer les différents organes de l'appareil végétatif et l'appareil reproducteur d'une Angiosperme.

La carte géologique permet une reconstitution tri-dimensionnelle des **terrains**, essentielle pour la construction d'une histoire géologique. Elle fournit de façon synthétique de nombreuses informations (ressources, risques, etc.). La carte géologique est à comprendre comme un modèle reflétant notre connaissance de la géologie, de son histoire et donc des processus géodynamiques sous-jacents. Elle constitue un outil fondamental de la géologie, une base pour la prise de décision au niveau des politiques publiques mais aussi un résultat scientifique à part entière résultant d'une démarche scientifique. Cette partie est l'occasion d'aborder différentes utilisations des

Liens :

Le cycle du carbone (BG-A-1)
Les sols (BG-B)
Le climat de la Terre (BG-C)
Les ressources géologiques (ST-I-2)
Activités de **terrain**
Géographie : analyse d'un paysage

Liens :

La carte géologique (ST-A-1)
La géodynamique de la lithosphère (ST-C-3)
Le métamorphisme (ST-G)
Activités de **terrain**

Sciences de la Terre

Liens :

Le phénomène sédimentaire (ST-E)
Les grands ensembles géologiques (ST-J)
Le magmatisme (ST-F)
Le métamorphisme (ST-G)
Activités de **terrain**

*Les études pratiques liées à la déformation de la lithosphère sont intégrées aux sorties de **terrain**.*

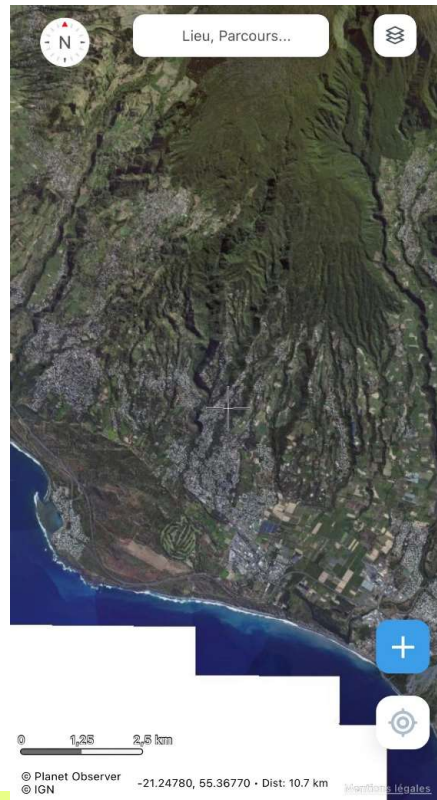
Démarche scientifique

Les compétences de la démarche scientifique sont également développées au cours d'activités de **terrain**

Où?

« Phénomènes sédimentaires »

Secteur d'Etang salé

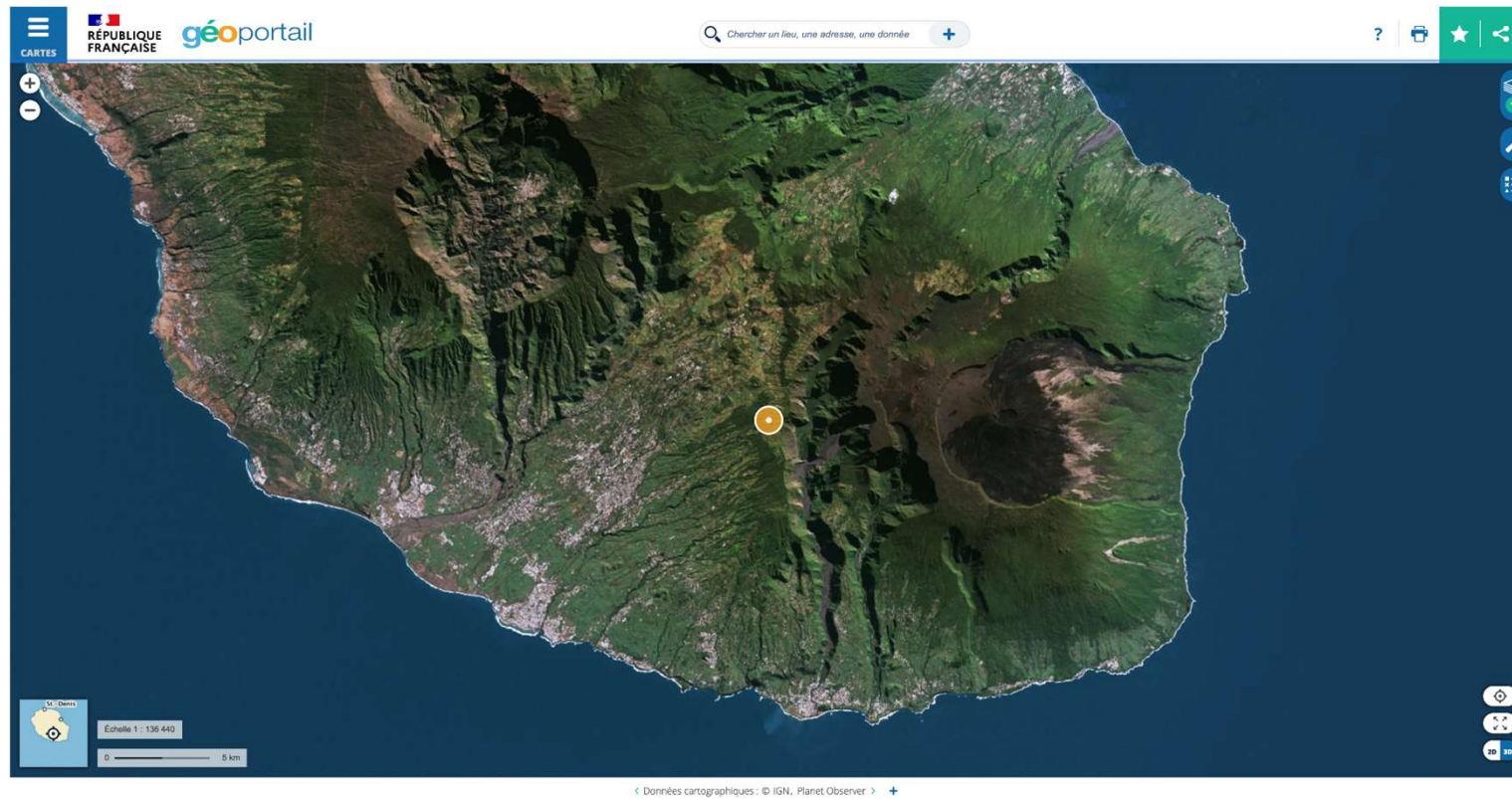


Bras de Cilaos



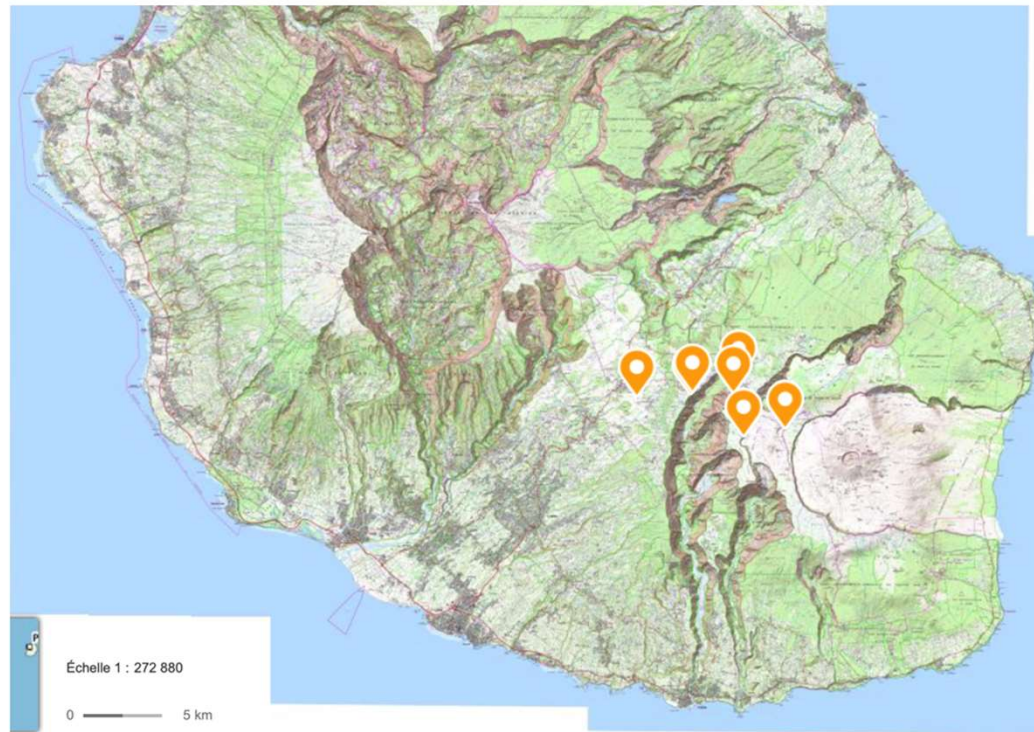
Où?

« Étude comparative d'un écosystème »



Où?

« Reconstituer une histoire par l'analyse de terrain et cartographique, exemple du massif du Piton de la Fournaise »



< Données cartographiques : © IGN, BRGM > +

Quand?

« Phénomènes sédimentaires »

Samedi 25 Novembre 2023

« Etude comparative d'un écosystème »

Samedi 13 Avril 2024

« Reconstituer une histoire par l'analyse de terrain et cartographique, exemple du massif du Piton de la Fournaise »

Samedi 1^{er} Juin 2024

Informations pratiques



17 Aout 2023. Rentrée des étudiants BCPST1

FIN